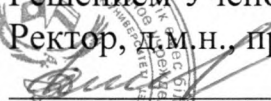


**УТВЕРЖДЕНО**  
Решением Ученого Совета  
Ректор, д.м.н., профессор  
 Н. Джайнакбаев  
Протокол № 0/1 от «19» августа 2022г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
по специальности: 8D10101 –общественное здравоохранение  
(научно-педагогическое направление)



### 1. РАЗРАБОТАНО

На заседании Комитета образовательных программ послевузовского образования НУО «КазРосмедуниверситет»

Разработчики:

№	ФИО разработчиков	Должность, место работы	Контактные данные
1	Оракбай Ляззат Жадигеровна	Зав.кафедрой гигиены и эпидемиологии НУО «КазРосмедуниверситет»	87714072466

### 1. ОБСУЖДЕНО

На заседании Комитета образовательных программ

Председатель КОП	Подпись	Дата заседания, № протокола
Лигай З.Н.		26.07.2022, № 12

### 2. СОГЛАСОВАНО

На заседании Академического совета университета

Председатель АС	Подпись	Дата заседания, № протокола
Кусаинова А.С.		19.08.2022, № 8

### 3. СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЯМИ И ОБУЧАЮЩИМИСЯ

	ФИО работодателей и обучающихся	Должность, место работы или учебы	Контактные данные
1.	Калыкова А.Т.	Заместитель руководителя ДГСЭС г. Алматы	87017835489
2.	Новиков И.И.	Докторант PhD	8777364084



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Термины и определения	4
2.	Сокращения	4
3.	Паспорт образовательной программы	5
4.	Требования к содержанию образовательной программы	8
5.	Карта компетенций / результатов обучения / критериев оценки	9
6.	Сведения о дисциплинах	11
7.	Матрица распределения дисциплин по результатам обучения	14
8.	Методы преподавания	15
9.	Ресурсы образовательной программы	15
10.	Профессорско-преподавательский состав (приложение 1)	
11.	Рабочий учебный план (приложение 2)	



## ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Вузовский компонент** (далее – ВК) - перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, определяемых ВУЗом самостоятельно для освоения образовательной программы;

**Компетенции** – способность практического использования приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности;

**Доктор философии (PhD)** – степень, присуждаемая лицам, освоившим программу докторантуры по научно-педагогическому направлению и защитившим диссертацию в Республике Казахстан или за ее пределами, признанная в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;

**Докторант**– лицо, обучающееся в докторантуре;

**Докторантура** –послевузовское образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров для научной, педагогической и (или) профессиональной деятельности, с присуждением степени доктора философии (PhD) (доктора по профилю) с обязательным освоением не менее 180 академических кредитов;

**Докторская диссертация** - научная работа докторанта, представляющая собой самостоятельное исследование, в которой разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как новое научное достижение, или решена научная проблема, либо изложены научно обоснованные технические, экономические или технологические решения;

## Сокращения, используемые в образовательной программе

ECTS – Европейская система трансферта (перевода) и накопления кредитов

GPA – Средний балл успеваемости (Grade Point Average)

MCQs – Тестовые вопросы с множественным выбором (Multiple Choice Questions)

MSF – Обратная связь (Multi-Source Feedback)

OE – Собеседование (Oral examination)

PA – Оценка портфолио (Portfolio assessment)

SA – Самооценка (Self Assessment)

БД - Базовые дисциплины

БДВ - Компонент по выбору

БДО - Базовые дисциплины обязательного компонента

БРБС - Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений

ДВО - Дополнительные виды обучения

ДДОП – Двухдипломные образовательные программы

ИА - Итоговая аттестация обучающихся (Qualification Examination)

ИУПл - Индивидуальный учебный план

КПВ - Компонент по выбору

КЭД - Каталог элективных дисциплин

МСКО –Международная стандартная классификация образования

НРК- Национальная рамка квалификаций

ОК - Общие компетенции

ОРК –Отраслевая рамка квалификаций

ПА - Промежуточная аттестация обучающихся

ПД - Профилирующие дисциплины

ПДВ - Компонент по выбору

СОП – Совместные образовательные программы



## 1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	Данное поле должно быть отображено после первичного сохранения формы заявки. Поле заблокировано для редактирования.
2	Код и классификация области образования	8D10 Здоровоохранение
3	Код и классификация направлений подготовки	8D101 Здоровоохранение
4	Группа образовательных программ	D 139
5	Наименование образовательной программы	8D10101 – Общественное здравоохранение (научно-педагогическое направление)
6	Миссия образовательной программы	Подготовка высококвалифицированных кадров готовых к осуществлению научной, педагогической и профессиональной деятельности в области общественного здравоохранения, с присуждением степени доктора философии
7	Вид ОП	<b>Действующая ОП;</b>
8	Цель ОП	Подготовка конкурентоспособных высококвалифицированных специалистов исследователей, способных осуществлять организационно–управленческую, научно-исследовательскую аналитическую и экспертную деятельность в системе общественного здравоохранения, менеджмента и маркетинга здравоохранения, социальной защиты населения, осуществлению научной и педагогической деятельности в системе высшего медицинского образования.
9	Уровень по МСКО	8
10	Уровень по НРК	8
11	Уровень по ОРК	8
12	Отличительные особенности ОП	<b>Нет</b>
13	ВУЗ-партнер (СОП)	-
14	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
15	Наименование компетенций	<b>К1. Научные исследования и методы в области общественного здравоохранения</b> 1. Способность определить актуальность научного исследования, организовывать, планировать и проводить научные медицинские и биомедицинские исследования в области общественного здравоохранения; 2. способность эффективно участвовать как в работе исследовательской команды, так и самостоятельно проводить



научную работу, написания, оформления и подачи научной статьи, тезисов, научных докладов и отчетов с помощью системного подхода для представления их научной общественности, используя профессиональные исследовательские навыки.

**К2. Научно-производственная и проектная деятельность, в том числе в области эпидемиологии**

1. Способность применения передовых эпидемиологических и статистических концепций в конкретной эмпирической обстановке с разработкой и внедрением эпидемиологического протокола;

2. способность и готовность к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в области охраны здоровья граждан, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных с использованием программного обеспечения статистики для выполнения статистического анализа.

**К3. Оценка здоровья населения и его физических, радиологических, химических и биолого-экологических детерминант**

1. Способность и готовность производить разработку стратегии в области общественного здравоохранения, включая программы управления рисками, основанные на данных эмпирических исследований окружающей среды;

2. способность и готовность на основании данных из систем эпидемиологического надзора: определить группы населения с рисками для анализа их состояния и здоровья для разработки мер по сохранению и укреплению здоровья и по улучшению медицинского обслуживания.

**К4. Педагогическая и просветительская деятельность.**

1. Способность к осуществлению самостоятельной научной и педагогической деятельности с методическим обеспечением по дисциплинам образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с направленностью программы докторантуры;

2. способность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска).

**К5. Организационно-управленческая деятельность (укрепление здоровья и социальной службы)**

1. Способность к выявлению проблем со здоровьем населения и готовность к проектированию, внедрению, управлению и оценке стратегии укрепления здоровья, используя стандартные средства общественного здравоохранения;

2. способность к руководству деятельностью организации здравоохранения, на основе оценки социально-экономического состояния и здоровья населения, с последующей разработкой мер по сохранению и укреплению здоровья.

**К6. Этика**

1. Способность к реализации основных этических принципов в области общественного здравоохранения и конфиденциальности



		<p>в отношении любой информации, полученной в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>2. соблюдать общие принципы авторства при написании и публикации в научном контексте литературы (соблюдение прав интеллектуальной собственности и избегать плагиата).</p>
16	Результаты обучения	<p><b>PO1.</b> Демонстрирует навыки правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме, с обобщением результатов научно-исследовательской работы.</p> <p><b>PO2.</b> Демонстрирует навыки проведения научных исследований с применением эпидемиологических и статистических концепций в сфере общественного здравоохранения</p> <p><b>PO3.</b> Демонстрирует знания анализа и обобщения данных в исследованиях в области общественного здравоохранения, в том числе эпидемиологии, а также в профессиональной и педагогической деятельности.</p> <p><b>PO4.</b> Применяет свои знания, понимание и способности для решения проблем в области охраны здоровья, включая программы управления рисками, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, менеджмента здравоохранения.</p> <p><b>PO5.</b> Демонстрирует навыки самоанализа, организации и управления деятельностью организации здравоохранения и преподавания на уровне высшего образования</p> <p><b>PO6.</b> Умеет руководить деятельностью подразделения или организации здравоохранения на основе оценки социально-экономического состояния и здоровья населения.</p> <p><b>PO7.</b> Демонстрирует знания по проектированию, внедрению, управлению и оценке стратегии укрепления общественного здоровья с внедрением практических результатов в сохранении и укреплении здоровья.</p> <p><b>PO8.</b> Демонстрирует знания основных этических принципов в области общественного здравоохранения, стратегий и политики конфиденциальности в отношении любой информации, полученной в рамках профессиональной деятельности</p>
17	Форма обучения	Дневное
18	Язык обучения	казахский, русский
19	Объем кредитов	180
20	Присуждаемая степень	доктор философии PhD по образовательной программе «8D10101 -Общественное здравоохранение»
21	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	№ 0137388 от 08 июля 2021 года
22	Аккредитация ОП	есть
24	Наименование аккредитационного органа	Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
	Срок действия аккредитации	29.06.2025.
	Требования к	Магистратура по специальности 6M110100 – "Медицина",

	предшествующему уровню образования	6М110200 – "Общественное здравоохранение", 6М110300 – "Сестринское дело", 6М110400 – "Фармация", 6М110500 – "Медико-профилактическое дело", 6М110600 – "Менеджмент здравоохранения"; магистратура по направлению подготовки: 7М10- здравоохранение Резидентура (все специальности).
--	------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Компетенции

Код	Наименование компетенции	Описание
К1	<b>Научные исследования и методы в области общественного здравоохранения</b>	1. Способность определить актуальность научного исследования, организовывать, планировать и проводить научные медицинские и биомедицинские исследования в области общественного здравоохранения; 2. Способность эффективно участвовать как в работе исследовательской команды, так и самостоятельно проводить научную работу, написания, оформления и подачи научной статьи, тезисов, научных докладов и отчетов с помощью системного подхода для представления их научной общественности, используя профессиональные исследовательские навыки
К2	<b>Научно-производственная и проектная деятельность, в том числе в области эпидемиологии</b>	1. Способность применения передовых эпидемиологических и статистических концепций в конкретной эмпирической обстановке с разработкой и внедрением эпидемиологического протокола; 2. Способность и готовность к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в области охраны здоровья граждан, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных с использованием программного обеспечения статистики для выполнения статистического анализа
К3	<b>Оценка здоровья населения и его физических, радиологических, химических и биолого-экологических детерминант</b>	1. Способность и готовность производить разработку стратегии в области общественного здравоохранения, включая программы управления рисками, основанные на данных эмпирических исследований окружающей среды; 2. Способность и готовность на основании данных из систем эпидемиологического надзора: определить группы населения с рисками для анализа их состояния и здоровья для разработки мер по сохранению и укреплению здоровья и по улучшению медицинского обслуживания.
К4	<b>Педагогическая и просветительская деятельность.</b>	1. Способность к осуществлению самостоятельной научной и педагогической деятельности с методическим обеспечением по дисциплинам образовательных программ высшего и





		послевузовского образования в соответствии с направленностью программы докторантуры; 2. способность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска).
<b>К5</b>	<b>Организационно-управленческая деятельность (укрепление здоровья и социальной службы)</b>	1. Способность к выявлению проблем со здоровьем населения и готовность к проектированию, внедрению, управлению и оценке стратегии укрепления здоровья, используя стандартные средства общественного здравоохранения; 2. способность к руководству деятельностью организации здравоохранения, на основе оценки социально-экономического состояния и здоровья населения, с последующей разработкой мер по сохранению и укреплению здоровья.
<b>К6.</b>	<b>Этика</b>	1. Способность к реализации основных этических принципов в области общественного здравоохранения и конфиденциальности в отношении любой информации, полученной в рамках профессиональной деятельности; 2. соблюдать общие принципы авторства при написании и публикации в научном контексте литературы (соблюдение прав интеллектуальной собственности и избегать плагиата).


### 3.КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ / РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ / ФОРМ/МЕТОДОВ ОЦЕНКИ

Код К	Наименование компетенций	Код РО	Результат обучения (наименование)	Дисциплины (наименование)	Формы, методы оценки	Соотнесение дисциплин образовательной программы с результатами обучения и формируемыми компетенциями	
						Компетенции	Результаты обучения
К1	Научные исследования и методы в области общественного здравоохранения и социальной (службы)	РО1	Демонстрирует навыки правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме, с обобщением результатов научно-исследовательской работы.	Исследования в общественном здравоохранении	Устный экзамен	К1, К2, К3	РО1, РО2, РО4, РО7, РО8
			Прикладная статистика	Устный экзамен	К1, К2, К3		
К2	Научно-производственная и проектная деятельность, в том числе в области эпидемиологии	РО2	Демонстрирует навыки проведения научных исследований с применением эпидемиологических и статистических концепций в сфере общественного здравоохранения	Проектный менеджмент	Устный экзамен	К2, К5	РО1, РО3, РО5, РО6, РО7
			Этика исследования	Устный экзамен	К1, К2, К6		
		РО3	Использует приобретенные научные знания для проектирования, анализа и обобщения данных в	Профессиональные навыки исследователя	Устный экзамен	К1, К2	РО1, РО2, РО3
			Методология качественных типов исследований	Устный экзамен	К1, К2		
			Использует приобретенные научные знания для проектирования, анализа и обобщения данных в	Методология преподавания и обучения	Письменный экзамен	К2	РО5
			Теория и технологии обучения в высшей школе	Устный экзамен	К4		

<b>К3</b>			исследования в области общественного здравоохранения, в том числе эпидемиологии, а также в профессиональной и педагогической деятельности	Эффективные методы обучения в ОВПО	Устный экзамен	К4	РО3, РО5
<b>К3</b> Оценка здоровья населения и его физических, радиологических, химических и биолого-экологических детерминант.	<b>РО4</b>		Применяет на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в области охраны здоровья, включая программы управления рисками, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, менеджмента здравоохранения	Стратегическое и оперативное управление в сфере здравоохранения  Избранные вопросы менеджмента медицинских организаций	Устный экзамен  Устный экзамен	К2, К3, К5  К3, К5	РО6, РО7  РО4, РО5, РО7
<b>К4</b> Педагогическая и просветительская деятельность.	<b>РО5</b>		Демонстрирует навыки самоанализа, организации и управления деятельностью организации здравоохранения и преподавания на уровне высшего образования	Больничный менеджмент	Устный экзамен	К3, К5	РО4, РО5, РО6, РО7



<b>К5</b>	<b>Организационно-управленческая деятельность (укрепление здоровья и социальной службы)</b>	<b>PO6</b>	Руководит деятельностью подразделения или организации на основе оценки социально-экономического состояния и здоровья населения.			
		<b>PO7</b>	Демонстрирует знания по проектированию, внедрению, управлению и оценке стратегии укрепления общественного здоровья с внедрением практических результатов в сохранении и укреплении здоровья.			
<b>К6</b>	<b>Этика</b>	<b>PO8</b>	Демонстрирует знания основных этических принципов в области общественного здравоохранения, стратегий и политики конфиденциальности в отношении любой информации, полученной в рамках профессиональной деятельности			

	«КазРосмедунниверситеті» МЕМБМ НУО «КазРосмедунниверситет»	стр. 13 / 20 бет
------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	------------------

#### 4. СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНАХ

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Цикл	Компонент	Кредиты
1	2	3	4	5	6
1	<b>Модуль «Научные исследования»</b>				
1.1.	Этика исследования	Дисциплина дает знания основных этических принципов в области общественного здравоохранения, а также этические аспекты общественного здравоохранения, стратегии и политики конфиденциальности в отношении любой информации, полученной в рамках профессиональной деятельности.	БД	ВК	3
1.2.	Исследования в общественном здравоохранении	Дисциплина развивает умения проводить анализ исследований и формулировать выводы и предложения; внедрять результаты НИР, и осуществлять защиту интеллектуальных прав (патентование); Дает знания и умения для проектирования, анализа и обобщения данных в исследованиях в области общественного здравоохранения.	БД	ВК	3
1.3.	Прикладная статистика	Дисциплина представляет основные методы современной прикладной статистики. Изучает методы статистического анализа числовых величин, многомерного статистического анализа, временных рядов, статистики нечисловых и интервальных данных, методы обработки статистических данных для получения знания, понимание и способности, которые могут быть использованы на профессиональном уровне свои для решения проблем в области охраны здоровья	ПД	ВК	3
1.4.	Профессиональные навыки исследователя	Дисциплина развивает способность видеть и устанавливать актуальность проблемы; способность к развитию оригинального и критического мышления, способность выбрать адекватную методологию и исследовательские техники и правильно их использовать и т.д.	БД	КВ	3
1.5.	Методология качественных типов исследований	Дисциплина дает знания по методологии научных исследований, различных методов исследования, выбора и определения объектов исследования, размера выборки, шкалы измерения, определения ошибок научных исследований, оформления научной работы,			

Білім беру бағдарламасы / Образовательная программа

	докладов, публикаций.			
<b>1.6.</b>	<b>Исследовательская практика</b>	Исследовательская практика доктранта проводится с целью изучения новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки. Содержание исследовательской практики определяется темой диссертации доктранта.	<b>ПД</b>	<b>11</b>
<b>2</b>	<b>Модуль «Педагогическая деятельность»</b>			
<b>2.1.</b>	Методология преподавания и обучения	Дисциплина направлена на получение знаний, основанных на формировании социально-гуманитарного мировоззрения доктрантов и повышении научно-исследовательской, педагогической культурной грамотности в развитии научного сообщества. В ходе освоения дисциплины доктранты будут способны анализировать, планировать и оценивать образовательный процесс в вузе и его результаты	<b>БД</b>	<b>3</b>
<b>2.2</b>	Теория и технологии обучения в высшей школе	Для учебного процесса высшей школы необходима такая теория обучения, которая явилась бы указанием к разработке современных инновационных педагогических технологий, позволяющих направлять её работу в сторону решения современных проблем и, соответственно, компетентностного подхода. Курс ознакомит с общими положениями теории обучения, которые придают педагогическим технологиям высшего образования определенную системность.		
<b>2.3.</b>	Эффективные методы обучения в ОВПО	В современных научных педагогических исследованиях с понятием эффективных методов обучения неразрывно связаны активные формы обучения по способам взаимодействия преподаватель – студент – преподаватель и преподаватель – студент – студент - преподаватель. Курс знакомит с эффективными методами обучения, формами организации обучения с их использованием в образовательном процессе в ОВПО.		
<b>2.4.</b>	<b>Педагогическая практика</b>	Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков методики преподавания и обучения.	<b>БД</b>	<b>10</b>

<b>3</b>	<b>Модуль «Организационно-управленческая деятельность»</b>			<b>9</b>	
<b>3.1.</b>	Проектный менеджмент	Дисциплина знакомит с принципами управления исследованием: применение эффективного проектного менеджмента при постановке исследовательских целей; оптимальное сочетание текущих и приоритетных видов деятельности.. Формирует навыки самоанализа, организации и управления деятельностью организации здравоохранения.	<b>БД</b>	<b>ВК</b>	<b>3</b>
<b>3.2.</b>	Стратегическое и оперативное управление в сфере здравоохранения	Дисциплина дает знания о принципах и сущности стратегического и оперативного планирования; объектах и направлениях планирования; методах, принципах, видах и этапах стратегического планирования. Дисциплина дает умения к проектированию, внедрению, управлению и оценке стратегии укрепления здоровья в системе общественного здравоохранения.	<b>ПД</b>	<b>ВК</b>	<b>3</b>
<b>3.3.</b>	Избранные вопросы менеджмента медицинских организаций	Дисциплина знакомит с управлением социально-экономическими процессами медицинской организации, созданием в ней производственной и эффективной структуры, технологией оказания медицинских услуг. Читает и управляет медицинскими ошибками. Решать социальные, этические, юридические проблемы в современной медицине и здравоохранении.	<b>ПД</b>	<b>КВ</b>	<b>3</b>
<b>3.4.</b>	Больничный менеджмент	Дисциплина знакомит с основным потенциалом в обеспечении доступности и качества медицинской помощи, показывает значимость персонала медицинских организаций, его интеллектуальный ресурс, профессиональные знания. Указывает мотивации к непрерывной работе над улучшением результатов своей деятельности и повышения качества медицинских услуг в здравоохранении.			
<b>4.</b>	Научно-исследовательская работа				<b>123</b>
<b>5.</b>	Итоговая аттестация				<b>12</b>
<b>6</b>	<b>Итого</b>				<b>180</b>



### 5. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ДИСЦИПЛИН ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

№	Дисциплина	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
1	Этика исследования		+						+
2	Исследования в общественном здравоохранении	+	+		+			+	+
3	Прикладная статистика	+	+	+	+				
4	Проектный менеджмент	+		+		+		+	
5	Стратегическое и оперативное управление в сфере здравоохранения						+	+	
6	Профессиональные навыки исследователя	+	+	+					
7.	Методология качественных типов исследований	+	+						
8.	Методология преподавания и обучения					+			
9.	Теория и технологии обучения в высшей школе			+		+			
10	Эффективные методы обучения в ОВПО			+		+			
11.	Избранные вопросы менеджмента медицинских организаций				+	+		+	
12.	Больничный менеджмент				+	+	+	+	





## **6. Методы преподавания:**

**Теоретическая часть обучения** – включает такие виды обучения как лекция/видеолекция (обзорно-иллюстративные, проблемные), беседа, дискуссия, написание литературного обзора, статьи, обучение, основанное на случае (CBL), в т.ч. анализ конкретных ситуаций (АКС или кейс-стади); командно-ориентированное обучение (TBL), творческие задания (видеофильмы, кроссворды, викторины и др.); использование проблемных и ситуационных задач на практических занятиях; - e-learning.

Практические (лабораторные) занятия: устный опрос, работа в малых группах, тестирование, дискуссии, презентации, обратная связь, работа с медицинской литературой, поиск информации в Интернете, обсуждение результатов выполнения индивидуальных и групповых заданий.

**Практическая часть обучения** – проведение научных исследований, профессиональная практика, (педагогическая, исследовательская).

## **7. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Сведения о наличии полезной учебной площади, материально-технической базы и технических средств обучения, фонда учебной и научной литературы, укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами.**

Основная подготовка докторантов ОП 8D10102 – Медицина осуществляется в административно-учебном корпусе, расположенном по адресу: г. Алматы, ул. Абылай хана, 51/53. Общая площадь учебной базы, используемой для учебного процесса, составляет: общая 7554,1 кв.м., полезная 4012,1 кв.м. Аудиторный фонд включает в себя: лекционные залы, учебные комнаты, лаборантские помещения, комната для преподавателей и ассистентов, комната для профессоров и доцентов, кабинеты для заведующих кафедр, компьютерные классы. Учебные комнаты полностью оснащены для проведения семинарских/практических/ лабораторных занятий, в них имеются необходимая корпусная мебель, учебно-методическое оборудование и пособия. Учебный корпус оснащен необходимой современной инфраструктурой. Учебный корпус полностью соответствует всем требованиям, предъявляемым к организации учебного процесса направления подготовки

Имеется кабинет «информационно-коммуникационных технологий», который состоит из 3 учебных комнат. Все кабинеты укомплектованы необходимыми оборудованием. Каждый кабинет рассчитан на 12 посадочных мест. Кабинеты оснащены принтерами и 38 компьютерами. В компьютерах установлены прикладные программы такие как: весь пакет Microsoft Office, Microsoft FrontPage XP, Macromedia Flash, Hyper Cam, Adobe Photoshop CS2, Windows Movie Maker, Camtasia, Cisco packet tracer, Iren – тестовая программа, Электронные учебники. Обучающиеся могут посещать кабинет для подготовки презентаций, творческих проектов, докладов в рамках внеаудиторной занятости. Соблюдается техника безопасности, контроль за аппаратным и программным обеспечением. Производится ремонт оргтехники, обслуживание локальной сети, введение, обновление антивирусной программы по университету. Проводится еженедельная профилактика всего оборудования.

В системе дистанционного формата проведения учебных занятий, организованного на платформе (<https://moodle.medkrmu.kz>.) применяются различные платформы ZOOM, Skype, Classroom, с преподнесением контакта через расстояние.

В Университете функционирует Веб-сайт университета, где расположена



информация о докторантуре (<https://krmu.edu.kz/doktorantura-3>), страница имеет три языковых версии. Страница содержит поле для обратной связи, где поступающий может оставить заявку для консультации. Перечень специальности и краткое описание к ним. Поле для объявления, где загружается важная информация для поступления. Также информационная доска, с возможностью скачивания документов.

Данная веб-страница доступна всем, в открытом доступе в информационных ресурсах (при поиске выходит данная страница). Предложения о внесении изменений вкладки могут направлять на официальную почту университета, либо воспользоваться полем для обратной связи

Университет имеет АИС Platonus (<https://platonus.medkrmu.kz/>), версия 5.2 с актуальной базой данных об обучающихся, которые интегрируются в онлайн режиме в ESUVO и далее в НОБД.

Ситуационно-мониторинговое наблюдение ведется с систем видеонаблюдения в административном, учебных корпусах и визуального контроля наружной территории университета.

Доменное имя сайта университета [krmu.edu.kz](http://krmu.edu.kz).

Комплекс предназначен для автоматизации управления процессами (учебным, административным, организационным, учетно-аналитическим) в учебных заведениях всех уровней (детский сад, школа, колледж, ВУЗ, академия, университет), на основе использования стандартизированных электронных документов подразделениями и внедрения новых образовательных информационных технологий в процесс управления учебным процессом.

За счет внедрения комплекса достигается улучшение информационного обслуживания всех субъектов образовательного процесса, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям Президентом и Правительством Республики Казахстан, Министерством образования и науки Республики Казахстан, Министерством здравоохранения Республики Казахстан, рекомендациями международных организаций.

Университет имеет собственную библиотеку, определяет и внедряет политику, которая направлена на эффективное использование и оценку соответствующих библиотечных ресурсов, информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Библиотека является членом Ассоциации вузовских библиотек Республики Казахстан (2018 г.) и членом Ассоциации медицинских библиотек СНГ (2020 г.).

Общая площадь библиотеки КРМУ равна 642,91 м<sup>2</sup>, в том числе книгохранения - 171,5 м<sup>2</sup>. В структуре библиотеки учебный абонемент, зал научной литературы на 12 посадочных мест, общий читальный зал - на 58 места, зал электронных ресурсов - на 20 мест, музей М.Алиева на 20 мест, зал «Электронная библиотека» на Абылай хана 51/53 на 100 посадочных мест. Общая вместимость читальных залов библиотеки университета на сегодняшний день составляет 210 посадочных мест.

Библиотекой подписаны договора о сотрудничестве с библиотеками других вузов, клинических баз, организациями. Одним из пунктов договоров является «Предоставлять читателям другой стороны право пользования библиотечными ресурсами в читальных залах, электронной библиотекой в соответствии с правилами и порядком, установленным в библиотеке».

Единый информационно-библиотечный фонд на начало 2021-2022 учебного года составил 536840 тысяч единиц хранения с учетом фондов библиотек-партнеров, с которыми подписаны Договора о сотрудничестве - 203878 экз., на государственном языке



- 90779 экз., на русском языке – 108987 экз. Учебной литературы – 142144 экз., научной литературы – 35317 экз.

Ежегодно Библиотека организывает на основе Лицензионных Договоров доступ к БД:

- <http://www.studmedlib.ru/> - база данных по медицине «Консультант студента». (Каждому студенту университета к базе <http://www.studmedlib.ru/>) предоставлен удаленный доступ по логину и паролю;

- <http://www.iprbookshop.ru/> - к ЭБС «IPRbooks предоставлен удаленный доступ по логину и паролю»;

- <http://rmebrk.kz/> - к РМЭБ;

по национальной подписке - на англоязычные БД

- <https://www.scopus.com/>

- <https://www.sciencedirect.com/>

В открытом доступе:

- <http://elibrary.kaznu.kz/ru/node/1205>

- <http://library.kaznpu.kz/kz/>

- <https://www.openU.kz/>

- <http://kazneb.kz/>

- <http://kingmed.info/knigi>

- <http://Polpred.com>

- репозитории трудов ППС КРМУ

В тестовом доступе были:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

- Кокрейновская библиотека (Cochrane, [www.cochrane.org](http://www.cochrane.org))

- Wiley

- Букап

- BMJ

- Знаниум

Университет приобрел автоматизированную библиотечную информационную систему «ИРБИС-64». Программа имеет модули «Регистрация», «Каталогизатор», «Комплектование», «Книговыдача», «Web-каталогизатор». На сайте университета в рубрике «Библиотека» для обучающихся и ППС предоставлен доступ к электронному каталогу. На основании Авторских договоров на сайте университета создан репозиторий трудов ППС КРМУ. Кроме этого там же организована справочная служба «Спроси у библиотекаря», где студенты имеют возможность задать интересующий их вопрос. Таким образом, библиотечные специалисты выполняют фактографические, библиографические справки.

Подписаны Договора о сотрудничестве с РМЭБ на 2022 год, с АО «КазНИИОиР», ТОО «Казахский медицинский университет «ВШОЗ», РБНСГ, ООО «Институт проблем управления здравоохранением», с КазНУ им. Аль-Фараби, КБТУ, КРМК и др. Всего более 20 Договоров.

Научно-исследовательская деятельность докторантов в современной информационно-образовательной среде способствует развитию творческого потенциала обучающихся, эффективному приобщению их к научному творчеству и научной деятельности, повышает качество обучения; формирует потребность непрерывного самосовершенствования в соответствии с инновационными процессами в науке, обществе, экономике; расширяет научные горизонты; создает новые модели и формы



взаимодействия в научном сообществе; представляет широкие возможности для реализации потенциала.

Для проведения практики и научных исследований заключены договора с 86 клиническими базами, лабораториями, организациями науки и учреждениями здравоохранения.

Для реализации профессиональной практики и клинического обучения обучающихся Университет ежегодно заключает договора с клиническими базами. На клинических базах докторанты имеют доступ к пациентам, современному оборудованию, лабораториям, имеют возможность получить знания по оказанию медицинской помощи, начиная с ПМСП, стационарной, узкоспециализированной помощи. Количество клинических баз в текущем году – 86, в том числе: научно-исследовательские институты – 4; научные центры – 4; Областные больницы – 9; городские центры – 4; медицинские центры – 34; городские поликлиники – 13; станция скорой медицинской помощи – 1; реабилитационные центры – 3; диспансеры – 2; лаборатории – 1, находящиеся в г. Алматы и Алматинской области.

Договора с клиническими базами заключаются с учетом уровня оказания медицинской помощи лечебными учреждениями, наличием учебных комнат, лабораторий. Профессорско-преподавательский состав кафедры докторанты проводят клиническую работу на базах Университета, что дает им доступ к пациентам, медицинской документации, что позволяет им осуществлять отбор пациентов для курации в соответствии с программой обучения, для проведения НИР

## **8. Профессорско-преподавательский состав (приложение 1)**

## **9. Рабочий учебный план (Приложение 2)**